

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Mažeikių lopšelis-darželis „Delfinas“

Lina Šimkienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr. _____

Mažeikiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Mažeikių lopšelio–darželio „Delfinas (toliau – Įstaiga) 2023 – 2025 metų strateginio plano ir 2025 metų veiklos plano numatytus prioritetus, buvo siekiama tobulinti ugdymo(si) procesą, taikant kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si), tenkinti individualius vaikų ugdymo(si) poreikius, turtinti ir atnaujinti materialinę bazę. 2025 m. sukomplektuota 11 grupių: 9 ikimokyklinio ugdymo ir 2 priešmokyklinio ugdymo. Iš viso 2025 m. pabaigoje dirbo 68 darbuotojai, iš jų 32 pedagogai.

Strateginio plano įgyvendinimas per 2025 m. buvo kryptingai siejamas su metiniais veiklos plano uždaviniais, vadovo metinėmis veiklos užduotimis. Įgyvendinant numatytas priemones aktyviai dirbo pedagogų komanda bei darbo grupės, kad būtų tenkinami ugdytinių poreikiai ir tėvų lūkesčiai.

Siekiant įgyvendinti pirmąjį uždavinį – **užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą(-si)** į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruotos neformaliojo vaikų švietimo programos: tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“, socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochi“, pradėta įgyvendinti akredituota socialinio emocinio ugdymo programa „Siautukai“ bei fizinio aktyvumo iniciatyva Drambliada 2025, prisidedanti prie vaikų fizinio aktyvumo, teigiamų emocijų ir socialinių įgūdžių ugdymo.

Plėtojant prevencinę, sveikatą stiprinančią veiklą, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais dalyvauta įvairiuose sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo skatinimo renginiuose bei projektuose: „RIUKKPA“, „Europos judumo savaitė“, „Solidarumo bėgimas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“, „Bėgame už laisvę“, „Šok ir nesustok 2025“, „Mes pašokime kartu“, „Kalėdos su futbolo kamuoliu“, „Šokantys bateliai“, „13-asis futboliuko festivalis“, „Mankšta su šypsena 2025“. Įstaiga prisijungė prie ilgalaikės programos „Olimpinė karta“, fizinio ugdymo mokytoja nuo 2025 m. rugsėjo veda jogos užsiėmimus įstaigos vaikams. Siekiant formuoti sveikos burnos higienos įgūdžius, skatinant tėvų bei pedagogų įsitraukimą į burnos priežiūros įgūdžių lavinimą, dalyvauta ir įgyvendinta Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo programos priemonė „Ikimokyklinio amžiaus vaikų burnos sveikatos gerinimas“. Jau antrus metus įstaigoje įgyvendinama darbotvarkė „Tvari mokykla 2030“.

Skatinant vaikų ekologinį sąmoningumą, dalyvauta Mažeikių rajono savivaldybės aplinkosauginio švietimo programoje, kurios metu įgyvendintas projektas „Didžioji lauko laboratorija“. Tai tęstinis projektas plėsti veiklas lauke. Darbastalių įrengimas pavėsinėse įgalina vaikus eksperimentuoti, kurti, stebėti, tyrinėti bei pažinti mus supančią aplinką, formuoti emocinį ir vertybinį santykį su ja.

Įstaigoje buvo įgyvendinami bendruomeniniai renginiai ir ilgalaikiai projektai: rajoninis projektas „Draugauk su Delfinu“, bendruomeninės iniciatyvos „Pergalės šviesa“, „Rūbų mainytuvės“, akcijos „Žydytis darželis“ ir „Mes rūšiuojam“, projektai „Iš daržo ant stalo. Moliūgas – karalius“ ir „Augu su medžiu“. Šios veiklos prisidėjo prie vaikų socialinių, emocinių, aplinkosauginių ir sveikos gyvensenos kompetencijų

ugdymo, skatino bendruomeniškumą, tvarumą, praktinį patyriminį mokymąsi bei stiprino įstaigos bendradarbiavimą su šeimomis ir vietos bendruomene.

Siekiant priešmokyklinio ugdymo efektyvumo nuo 2024 m. rugsėjo mėnesio priešmokyklinio ugdymo grupėse vyksta ankstyvojo anglų kalbos ugdymo užsiėmimai. 2025 m. Pirmą kartą organizuotas rajoninis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo meninio skaitymo konkursas „Žodelių labirintai“, bei rajono priešmokyklinukams skirtas renginys „Išmanusis priešmokyklinukas“. Siekiant tobulinti kompiuterinio raštingumo, matematinę, kalbinę kompetencijas bei loginį mąstymą priešmokyklinio ugdymo vaikai dalyvavo respublikiniame konkurse „Olympis 2025“.

Dalyvaujant ES finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“, įgyvendinant Ekologišką ir pagal nacionalinę maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programą bei Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo programos priemonę „Visuomenės sveikatos priežiūros paslaugų kokybės gerinimas, pasiekiamumo užtikrinimas ir paslaugų įvairovės didinimas, tvarios ir ekologiškos mitybos skatinimas ugdymo įstaigose“, vaikams užtikrinama visavertė, sveika ir ekologiška mityba, formuojami sveikos gyvensenos įpročiai nuo mažens, gerinama jų savijauta ir ugdymo(si) galimybės. Projekto lėšomis toliau atnaujinami virtuvės baldai ir įranga užtikrina kokybišką, saugų ir tvarų vaikų maitinimo organizavimą. Per 2025 m. sudaryta 40 viešojo pirkimo sutarčių raštu, iš kurių 16 – ekologinio maisto pirkimo-pardavimo.

Siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui gauti savalaikę ir tikslingą pagalbą, įstaigoje sėkmingai veikia švietimo pagalbos specialistų komanda, kuri padeda įveikti ugdymosi sunkumus, stiprina kalbinius, socialinius ir emocinius gebėjimus, didina pasitikėjimą savimi bei užtikrina sėkmingą vaiko įtrauktį į ugdymo procesą ir jo individualią pažangą. Įstaigoje vyko 4 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, 57 vaikams priskirta logopedo pagalba. Įstaigoje ugdoma 13 vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, iš kurių 11 nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai, 6 vaikai ugdomi pagal pritaikytą ugdymo(si) programą. Vadovaujantis Pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) rekomendacijomis, šiems vaikams parengti individualūs ugdymo planai. Planų įgyvendinimas ir ugdytinių daroma pažanga aptariami su tėvais. Siekiant užtikrinti tinkamą pagalbos teikimą ir įgyvendinti PPT rekomendacijas, visiems vaikams pagal poreikį skirta švietimo ir mokinio padėjėjo pagalba. Siekiant sėkmingai įtraukti vaikus iš socialinę riziką patiriančių šeimų į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą(si), teikiant jiems pagalbą ugdymo procese, dalyvaujama ESFA projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – **plėtoti pozityviais santykiais ir pagarba grįstą bendradarbiavimą** – didelis dėmesys buvo skirtas darbuotojų profesinių kompetencijų stiprinimui. 100 proc. mokytojų, mokytojų ir mokinio padėjėjų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025“. Mokytojai aktyviai dalyvavo ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programoje „Kaip matematikos idėjas įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo praktikoje“ bei ESFA projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“.

Siekiant pedagogų profesinio tobulėjimo, ugdymo kokybės gerinimo bei įstaigos įvaizdžio stiprinimo švietimo bendruomenėje, pedagogai skaitė pranešimus respublikinėje konferencijoje „Kontekstas. Patirtis. Prasmė“, rajoniniame gerosios patirties renginyje „Kaip užtikrinti emociškai saugų priešmokyklinio ugdymo tęstinumą, pereinamumą į pirmą klasę“.

Stiprinant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, įstaigos vaikai dalyvavo respublikiniame „Kaušuko“ šventvakaryje, taip pat kartu su Mažeikių Henriko Nagio biblioteka organizuotoje respublikinėje knygų skirtukų parodoje. Bendradarbiaujant su karatė klubu „Danas“, futbolo klubu – „FK Žemaitijos lokiai“, Mažeikių choreografijos mokykla ir „Robotikos Akademija“, įstaigos vaikams organizuojamos veiklos, kurios skatina fizinį aktyvumą, sveiką gyvenseną ir visapusišką asmenybės augimą.

Skatinant bendradarbiavimą su rajono švietimo įstaigomis ir siekiant ugdyti vaikų socialinius įgūdžius, kūrybiškumą, pasitikėjimą savimi, pilietiškumą, ryšį su aplinka, bei kartu stiprinant įstaigos įvaizdį bendruomenėje, aktyviai dalyvauta rajoniniuose, regioniniuose projektuose ir renginiuose: „Yra šalis – Lietuva“, „Svajonę pasiekti galiu“, „Ried ried ried margučiai“, „Žemės ir vandens diena“, „Talentų šou“, „Gamtoje iš gamtos 2025“, „Rokoukemies sava šnektą“ ir „Žemaitis žemaitiui“.

Siekiant sėkmingo vaiko ugdymo(si), stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais (globėjais). Surengtas jau tradiciniu tampa bendruomeninis renginys „Baltas piknikas“, kuriame dalyvavo 11 grupių vaikai ir jų tėvai (globėjai), įstaigos darbuotojai. Kartu su įstaigos bendruomene dalyvauta miesto šventės „Miestas vingyje Ventos 2025“ eisenoje. Atliepiant tėvų poreikius, priešmokyklinukų tėvams organizuoti 2 visuotiniai – teminiai tėvų (globėjų) susirinkimai: „Bendrystė skatina tobulėti“ ir „Nuo darželio iki mokyklos: ką turi žinoti būsimo pirmoko tėvai“.

Prevenčinės ir sveikatos stiprinimo iniciatyvos buvo vykdomos pasitelkiant Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonę „Smurto ir priekabiavimo

prevencija“. Šios priemonės tikslas – gilinti darbuotojų žinias, padedančias identifikuoti, suprasti ir veiksmingai reaguoti į psichologinio smurto ir priekabiavimo atvejus, nustatyti bei įvertinti psichosocialinės rizikos veiksnius ir imtis prevencijos priemonių, įskaitant streso priežasčių darbo vietoje valdymą.

Sudarytos 8 studentų praktinio mokymo sutartys su aukštosiomis mokyklomis ir 2 mokymo sutartys su profesinio rengimo centrais suteikė įstaigai galimybę gerinti ugdymo kokybę, diegti inovatyvius ugdymo(si) metodus, stiprinti pedagogų darbo efektyvumą, pastebėti motyvuotus ir gabius studentus, kurie ateityje galėtų tapti įstaigos komandos dalimi, bei stiprinti įstaigos įvaizdį ir ilgalaikius ryšius su kitomis švietimo institucijomis.

Įgyvendinant trečiąją metų uždavinį – **kurti saugią aplinką, skatinančią kiekvieno vaiko asmeninę ūgtį** – atnaujintos ir modernizuotos lopšelio – darželio lauko ir vidaus erdvės. Dvejuose ikimokyklinio ugdymo grupėse, virtuvėlės ir prausyklos patalpose atlikti remonto darbai, panaikinta nesaugi stiklinė pertvara, pakeistos grindys, perdažytos sienos, pagaminti nauji virtuvėlės ir prausyklos baldai, pakeisti šviestuvai, atnaujinta elektros instaliacija. Įsigyti baldai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse: lovos, lovų čiužiniai, vystymo stalai. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse atlikti elektros instaliacijos darbai, pakeisti šviestuvai. Lauko erdvėse atnaujintos pavėsinės: pakeisti stogai ir perdažytos konstrukcijos, įrengti nauji suoliukai, atnaujintas grindinys trinkelėmis, sukuriant patogesnę, saugesnę ir estetiškesnę ugdymo(si) bei poilsio aplinką.

Siekiant užtikrinti kokybiškų ekologiškų produktų laikymą ir ekologiškų bei sveikatai palankesnių miltinių patiekalų gaminimą įstaigoje, įgyvendinta Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo programos priemonė “Visuomenės sveikatos priežiūros paslaugų kokybės gerinimas, pasiekiamumo užtikrinimas ir paslaugų įvairovės didinimas, tvarios ir ekologiškos mitybos skatinimas ugdymo įstaigose“. Projekto lėšomis įsigytas šaldytuvas, tešlos maišyklė, nerūdijančio plieno stelažai, spintelė ir stalai.

Siekiant kokybiško vaizdo ir garso technologijų integralumo ugdymo(si) procese, atnaujintas salės inventorių. Taip suteikiama galimybė vaikams aktyviai dalyvauti veiklose, kūrybiškai išreikšti save ir lavinti muzikinę, technologinę bei bendravimo kompetencijas. Įstaigos lėšomis įsigytas akordeonas ir sintezatorius. Labai reikšminga AB „ORLEN Lietuva“ skirta parama projekto “Technologijų integracija kuriant inovatyvų ugdymo(si) procesą“ įgyvendinimui, kurios lėšomis įsigyti: projektorius, el. projektoriaus ekranas, nešiojamas kompiuteris, garso kolonėlės, kolonėlių stovai, mikrofonai.

Jau antrus metus bendradarbiaujame su UAB „BIGSO“, kurie skiria paramą – kanceliarines prekes. Parama prisidėjo prie sklandaus ugdymo proceso organizavimo, pagerino ugdymo(si) aplinkas ir leido efektyviau naudoti įstaigos finansinius išteklius, juos nukreipiant kitoms ugdymo ir aplinkos gerinimo reikmėms.

Metinis veiklos planas įgyvendintas 100 proc. įsisavinus lėšas visuose finansavimo šaltiniuose.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą ir užtikrinti atnaujinto ugdymo turinio kokybišką įgyvendinimą.	Atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa.	Iki 2025-04-15 parengtas ir pateiktas vertinti ikimokyklinio ugdymo programos projektas. Iki 2025-06-30 patvirtinta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	2025-04-15 parengtas ir pateiktas vertinti ikimokyklinio ugdymo programos projektas. 2025-07-17 patvirtinta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.

	Užtikrintas sklandus atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Atliktas teminis ikimokyklinio ugdymo veiklos kokybės įsivertinimas, parengtas veiklos tobulinimo planas (IV ketv.).	Bendruomenei pristatytos veiklos kokybės įsivertinimo išvados ir parengtas ugdymosi aplinkų tobulinimo planas. Suorganizuotos mokytojų ir tėvų apklausos ir gauti pasiūlymai ugdymo aplinkų atnaujinimui. Įrengtos dvi lauko erdvės vykdyti veikloms (IV ketv.).
1.2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	Atnaujinti tvarkų aprašai, susiję su švietimo pagalbą gaunančiais ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. Stiprinamas tėvų ir įstaigos bendradarbiavimas, siekiant užtikrinti tinkamą pagalbos vaikui teikimą. Mokytojai ir mokinio padėjėjai tobulina kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.	Užtikrintas švietimo pagalbos teikimas visiems vaikams pagal poreikį. Ne rečiau kaip 2 kartus per pusmetį organizuojami individualūs susitikimai su švietimo pagalbos specialistais, mokytojais ir vaiko tėvais (globėjais). Ne mažiau 90 proc. mokytojų ir mokinio padėjėjų tobulina kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje. Mokinio padėjėjo kartu su vaiku pildomas dienoraštis, dalijamasi gerąja patirtimi su kolegomis.	Efektyvinant švietimo pagalbos teikimą, atnaujinti 4 su švietimo pagalbos teikimu susiję tvarkos aprašai. 5 kartus per metus organizuoti individualūs pokalbiai, susitikimai su švietimo pagalbos specialistais, mokytojais ir kiekvieno vaiko tėvais (globėjais). 100 proc. mokytojų ir mokinio padėjėjų tobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje. Mokinio padėjėjos pildė SUP vaikų dienoraščius, nuolat konsultuojantis ir bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais ir grupių mokytojais. Kas 2 mėn. vyko bendri susitikimai, kurių metu buvo dalijamasi gerąja patirtimi.
1.3. Atnaujinti ugdymo erdves, kuriant palankias sąlygas saugiam vaikų ugdymui.	Atnaujintos vidaus erdvės.	Suremontuota ikimokyklinio ugdymo grupė: pakeistos grindys, apšvietimas, virtuvėlė.	Suremontuotos 2 ikimokyklinio ugdymo grupės, jose esančios rūbinės, prausyklos ir virtuvėlės, pakeisti

	Atnaujinto lauko erdvės.	Suremontuotos lauko pavėsinės (12 vnt.): pakeisti stogai, lietvamzdžiai, senos grindinio plytelės, perdažytos sienos.	šviestuvai, pakeistos grindys, atnaujinti baldai. Suremontuotos lauko pavėsinės (12 vnt.): pakeisti stogai, lietvamzdžiai, senos grindinio plytelės, perdažytos sienos, pakeisti suoliukai.
--	--------------------------	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavome Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos Ekologiškų ir pagal nacionalinę maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programoje. Paramos suma 2025 m. – 34 554 Eur.	Dalyvavimas programoje prisidėjo prie sveikos mitybos įpročių ugdymo, pagerėjo vaikų maitinimo kokybė.
3.2. Dalyvavome ir įgyvendinome Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo programos priemonę „Visuomenės sveikatos priežiūros paslaugų kokybės gerinimas, pasiekiamumo užtikrinimas ir paslaugų įvairovės didinimas, tvarios ir ekologiškos mitybos skatinimas ugdymo įstaigose“. Gauta ir įsisavinta suma - 4 300 Eur.	Įsigytas šaldytuvas, tešlos maišyklė, nerūdijančio plieno stelažai, spintelė ir stalas. Ši įranga reikalinga siekiant užtikrinti tinkamą ekologiškų produktų laikymą ir maisto gaminimą.
3.3. Dalyvavome ir įgyvendinome Mažeikių rajono savivaldybės aplinkosauginio švietimo projektą „Didžioji lauko laboratorija“. Gauta suma iš specialiosios programos – 2 212 Eur.	Tęstinis projektas leido plėsti lauko edukacines erdves. Darbastalių įrengimas įstaigos lauko erdvėse įgalino vaikus eksperimentuoti, kurti, stebėti, tyrinėti.
3.4. Dalyvavome ir įgyvendinome Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo programos priemonę „Ikimokyklinio amžiaus vaikų burnos sveikatos gerinimas“. Projektui „Spindinčios šypsenos keliu“ skirta ir įsisavinta suma – 1120 Eur.	Formuojami sveikos burnos higienos įgūdžiai, skatinamas tėvų bei pedagogų įsitraukimas į teisingą burnos priežiūros skatinimą.
3.5. Dalyvavome ir įgyvendinome Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonę „Smurto ir priekabiavimo prevencija“. Gauta ir įsisavinta suma – 500 Eur.	Darbuotojai įgijo žinių, kurios padėtų identifikuoti, suprasti ir veiksmingai reaguoti į psichologinio smurto ir priekabiavimo atvejus. Mokymuose dalyvavo visi įstaigos darbuotojai.
3.6. AB „ORLEN Lietuva“ skirta parama projektui „Technologijų integracija kuriant inovatyvų ugdymo procesą“. Paramos suma – 2 617 Eur.	Projekto lėšos panaudotos naujai salės garso, vaizdo įrangai įsigyti. Pagerėjo meninių užsiėmimų ir bendruomeninių renginių kokybė.
3.7. UAB „BIGSO“ skirta parama – kanceliarinės prekės. Paramos vertė - 780 Eur.	Parama prisidėjo prie sklandesnio ugdymo proceso organizavimo, pagerino ugdymo aplinką ir leido efektyviau naudoti įstaigos finansinius išteklius.

3.8. Dalyvaujame ESFA projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. 2025 m. įsisavinta suma – 1 199 Eur.	Projekto tikslas – sėkmingai įtraukti į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vaikus iš socialinę riziką patiriančių šeimų, teikiant jiems pagalbą ugdymo procese.
3.9. Dalyvavome ESFA projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“	Projekto metu pristatytos įgyvendintos veiklos, dalintasi gerąja patirtimi, aptartos tolesnės galimybės ikimokyklinio ugdymo kokybei stiprinti.
3.10. Atlikti vidaus remonto ir lauko aplinkos gerinimo darbai: suremontuotos grupių rūbinės, virtuvėlės, įsigyti virtuvėlių baldai (3 vnt.); įsigytos vieno aukšto vaikiškos lovytės ir čiužiniai (40 vnt.); atnaujintas virtuvės inventorių: stalas-spintelė, stelažas, stalas su lentyna, šaldytuvas, planetarinė maišyklė; atnaujinta salės įranga, įsigyta: akordeonas, sintezatorius, projektorius, kolonėlės su stovais, mikrofonai.	Atnaujinta ugdymo ir lauko aplinka sudaro saugias, patogias ir vaiko poreikiams pritaikytas sąlygas ugdymui bei poilsiui. Pagerintos mitybos, poilsio ir saviraiškos galimybės prisideda prie vaikų fizinės, emocinės ir socialinės gerovės. Moderni aplinka skatina vaikų aktyvumą, kūrybiškumą ir sėkmingą įsitraukimą į ugdymo procesą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginė ir vadybinė kompetencija
7.2. Krizių ir rizikų valdymo kompetencija

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, sudarant sąlygas harmoningai kiekvieno vaiko raidai, jų poreikių tenkinimui ir sėkmingam ugdymo(si) tęstinumui.	Vykdyta ugdymo proceso organizavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo stebėseną bei refleksiją. Sudarytos sąlygos įvairių poreikių vaikų visapusiškai raidai. Pedagogai stiprina profesines kompetencijas.	95 proc. pedagoginių darbuotojų praveda po 1 individualią ir 1 integruotą atvirą veiklą. 90 proc. mokytojų nuolat vykdo stebėseną ir bent 1 kartą per mėnesį fiksuoja vaikų pasiekimus. Įkurta sensorinio ugdymo(si) erdvė. 1 kartą per savaitę vykdomos papildomos muzikos ir sporto veiklos specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams. Bent 1 pedagogui suteikta aukštesnė kvalifikacinė kategorija. Parengtas bent 1 respublikinis pranešimas.
8.2. Stiprinti įstaigos ryšį su vietos bendruomene, kuriant atvirą ir bendradarbiavimu grįstą darželio kultūrą, skatinančią šeimų pasitikėjimą įstaiga.	Puoselėjamos įstaigos tradicijos. Stiprinamas bendradarbiavimas su tėvais. Stiprinami santykiai su socialiniais partneriais.	Organizuoti bent 2 rajoniniai renginiai vaikams. Surengtas 1 bendruomeninis renginys. Organizuotos bent 1 kūrybinės dirbtuvės ugdymo(si) aplinkų atnaujinimui. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuota ir dalyvauta bent 2 renginiuose.

8.3. Plėtoti funkcionalias, saugias ir patyriminiam ugdymui pritaikytas ugdymo(si) aplinkas, skatinančias vaikų aktyvumą, iniciatyvumą ir pažinimą.	Vidaus aplinkų atnaujinimas bei pritaikymas įvairiems vaikų poreikiams. Laukų aplinkų kūrimas, skatinant vaikų fizinį aktyvumą ir aplinkos pažinimą.	Bendro naudojimo patalpose įrengtos 2 žaidimų erdvės vaikams. Suremontuotos ir įrengtos 4 grupių virtuvėlės. Įrengtos bent 4 lauko žaidimų zonos, atsižvelgiant į veiklos kokybės įsivertinimo išvadas.
---	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir t.t.)

9.2. Teisės aktų kaita

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

((parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

